

GULAB BAI YADAV SMRITI SHIKSHA MAHAVIDYALAYA, BORAWAN

NAAC
ACCREDITED
GRADE "B"

TEH-KASRAWAD, DISTRICT-KHARGONE (M.P.)

Recognized by NCTE, Affiliated by Devi Ahilya Vishwavidyalaya Indore




4. Preparation of term paper

S.No.	Subject	Assignment
B.Ed.	B. Ed. First Year- All Courses	1. Prepare a term paper describing how the inputs from the seven courses in the first year have laid the groundwork for teacher preparation.
M.Ed.	M. Ed. First Year (2nd semesters)- All Courses	1. Prepare a term paper describing how the inputs from the eight courses in the first year have laid the groundwork for becoming a teacher education professional.

PRINCIPAL




Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidyalaya
BORAWAN (M.P.)

Gulab Bai Yadav Smriti Shiksha Mahavidyalaya, Borawan (M.P.)



Assignment

*For the Fulfillment For the award of the Degree
Of
Bachelor of Education (1st Sem)*

Year 2021 -22



GUIDED BY
Vaishali Tiwari

Submitted By
Shubham Shakya
Roll No.
Enrollment No.



Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)

Subject :- 1.

Childhood &

Growing Up.

BLUE-PRINT



Q: 1:- What is blue print? Create a blue print on any of the subject upto high school level and build a question paper based on Bloom's Taxonomy?

Ans:- Blueprint :-

Blueprint is just a design, plan, or draft of something important. Blueprint is also called a measuring unit which includes planning, preparation, selection, executing and evaluation. A ~~test~~ is a measuring device of physical and mental characteristics.

The blueprint is a fundamental element of a program. Blueprint in teaching is an essential part of the education system.

Preparation of Blueprint :-

Blueprint serves as a frame of reference for preparing the test items. This blueprint shows the distribution of test items content and distribute the objective of the test. It acts as a guideline for the test construction. Specialization or blueprint is a



three - dimensional chart which are

- Determining weightage to different instructional objectives.
- Determining weightage to the different content area.
- Determining the item type to be included.

Construction of Blueprint :-

The most important step in planning a test is to identify the instructional objectives.

S.No.	Subject	Mark	Weightage
1)	Knowledge	8	32 %
2)	Understanding	8	32 %
3)	Skills	5	20 %
4)	Application	4	16 %

good ✓



It indicates the area in which the students are expected to show the performance.

S. No.	CONTENT	KNOWLEDGE				UNDERSTANDING				APPLICATION				SKILL	TOTAL	
		ET	SAT	VSAT	OT	ET	SAT	VSAT	OT	ET	SAT	VSAT	OT			ET
	Types of Questions.															
1)	Real Number	-	-	2(1)	-	-	2(1)	-	-	-	2(1)	-	-	-	-	6
2)	Polynomials	-	-	2(1)											3(1)	5
3)	Linear eq. in two variables	-	-	2(1)												5
4)	Quadratic Equation	-	-	2(1)				3(1)								5
5)	Arithmetic Progressions	-	3(1)						2(1)							5
6)	Triangles	-			2(2)			3(1)								6
7)	Co-ordinate geometry	-	6(2)													6
8)	Trigonometry	-			1(1)					1(1)						7
9)	App. of Trigonometry												5(1)			5
10)	Circles													5(1)		5
11)	Construction															5
12)	Surface Area & Volumes															5
13)	Area related to circles			2(1)				3(1)								5
14)	Statistics	5(1)														6
15)	Probability		3(1)	(2(1)												6
16)	Total	5(1)	12(4)	12(6)	3(3)	10(2)	9(3)	4(2)	1(1)	5(1)	6(2)	4(2)	1(1)	5(1)	3(1)	80.



Question paper based on Bloom's Taxonomy :-

Bloom's Taxonomy questions are a great way to build and design curriculum and lesson plans. They encourage the development of higher order thinking and encourage students to engage in metacognition by thinking and reflecting on their own learning.

Question Paper

Subject :- Science

Time :- 2 hrs.

Maximum Marks :- 40.

Section A

1. Define power of a lens? what is its unit? [2]
2. Define excretion. Name the filtration unit present in the kidney. [2]
3. Describe the activity that shows that a current-carrying conductor experiences a force perpendicular to its length and the external magnetic field. [2]
4. Explain in detail why hormonal responses are slower than reflex actions. [2]



5. Identify the type of reaction in the following [2]



6. List in tabular form three chemical properties on the basis of which we can differentiate between a metal and a non-metal? [2]

7. Describe an experiment to demonstrate that CO_2 is essential for photosynthesis? [2]

8. State two main causes of a person developing near-sightedness. [2]

Section B

9. Why do we observe difference in colours of the sun during sunrise, sunset and noon? [3]

10. Explain the three pathways of breakdown in living organisms. [3]

11. Enlist the properties of magnetic field lines. [3]

12. Distinguish between a convex lens and concave lens. [3]




13. Suggest any two methods for reducing the problem of waste disposal, [3]

14. Draw labelled diagram of human respiratory system and name the parts. [3]

15. Describe an activity to show that acid solutions in water conduct electricity. [3]

16. How do the guard cells regulate opening and closing of stomatal pores? [3]


Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)



JS-800-N

September 2021
B. Ed. II Semester Examination

LEARNING AND TEACHING (CC 1)

[Max. Marks 75

[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. अधिगम एवं परिपक्वता में अन्तर लिखिए।
Write differences between learning and maturation.
2. मानव शिक्षा के मानवतावादी दृष्टिकोण की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
Write the main characteristics of Humanistic Perspective of Learning.
3. ज्ञान के निर्माण में परासंज्ञान कैसे मदद करता है ?
How does meta cognition help is construction of knowledge ?
4. एक आदर्श शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए ?
Which qualities would have on Ideal teacher ?
5. वाइगोत्सकी के सिद्धान्त के शैक्षिक निहितार्थ लिखिए।
Write educational implications of Vygotsky's Theory of Learning.
6. अन्तर्निहित ज्ञान का क्या अर्थ है ? उदाहरण द्वारा समझाइए।
What is the meaning of implicit knowledge ? Explain with examples.
7. परासंज्ञान का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of Meta Cognition.
8. ब्रुनर के शैक्षिक सिद्धान्त एवं व्यवहार के योगदान की व्याख्या कीजिए।
Discuss the contribution of Bruner to educational theory and practice.
9. अधिगम को प्रभावित करने वाले दो कारकों की व्याख्या कीजिए।
Explain two factors that affect Learning.
10. कक्षा में डिस्लेक्सिक विद्यार्थियों की समस्याएं क्या हैं ?
What are the problems faced by dyslexics students in the classroom ?
11. सृजनात्मकता एवं इसकी तीन क्रियाओं को परिभाषित कीजिए।
Define creativity and its three dimensions.
12. स्किनर का क्रिया-प्रयुक्त अनुकूल सिद्धान्त क्या है ? इसका शैक्षिक महत्त्व बताइए।
What is Skinner's operant conditioning theory ? Explain its educational importance.
13. गार्डनर के बहु-बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
Explain Gardner's Multiple Theory of Intelligence.
14. अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ताओं का वर्गीकरण दीजिए।
Classify the learner based on the learning styles.



P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. ज्ञान के 'निर्माण' रूप में अधिगम और ज्ञान के सम्प्रेषण व 'प्राप्ति' के रूप में अधिगम में क्या अन्तर है ? उदाहरण द्वारा समझाइए।
What is the difference between learning as 'constructs of knowledge' and learning as a 'transmission and reaction' of knowledge ? Explain with examples.
2. सीखने की प्रक्रिया में सहायता करने वाले प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main factors which help in the process of learning.
3. प्रतिभाशाली बालकों की विशेषताएं लिखिए। ऐसे बालकों के शैक्षिक कार्यक्रम के लिए सुझाव दीजिए।
Write characteristics of Gifted Children. Give suggestions of educational programmes for them.
4. शैक्षिक पिछड़ेपन के कारण लिखिए तथा उसके निवारण के लिए उपाय सुझाए।
Write causes of educational backwardness and suggest measures to overcome that.



JS-802-N

September 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – Pedagogy of School Subject – Part I : SANSKRIT (B)

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

खण्ड अ

1. संस्कृत हमारी राष्ट्रीय एकता की आधार शिला किस प्रकार है ?
2. संस्कृत हमारी संस्कृति की संरक्षिका है, संस्कृत की घटती लोकप्रियता के संदर्भ में विद्यार्थियों को समझाइये।
3. संस्कृत की अन्य भारतीय भाषाओं के विकास के संदर्भ में क्या भूमिका है ?
4. माध्यमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण का स्थान निर्धारित कीजिये।
5. विदेशों में संस्कृत साहित्य का अध्ययन कहाँ-कहाँ और कैसे हो रहा है ?
6. संस्कृत शिक्षण के किसी वीस उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।
7. संस्कृत भाषा में पद्य-शिक्षण हेतु कक्षा आठवीं के लिये किसी प्रकरण पर पाठ-योजना का प्रारूप बनाइये।
8. मध्य प्रदेश शासन ने संस्कृत शिक्षण हेतु क्या प्रयत्न किये हैं ?
9. त्रिभाषा सूत्र के संदर्भ में संस्कृत आयोग की प्रमुख अनुशंसाएं कौन सी हैं ? उनका उल्लेख कीजिये।
10. अच्छा मापन आप किसे कहेंगे ? कोई दस विशेषताएं बताइये।
11. निदानात्मक परीक्षण एवं उपचारात्मक परीक्षण में अन्तर सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
12. भाषाई कौशल कौन-कौन से हैं ? इनमें दक्षता प्राप्ति क्यों आवश्यक है ?
13. संस्कृत में पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिये।
14. विद्यार्थियों में सुन्दर व शुद्ध लेखन हेतु आप कौन-कौन सी पाठ्य सहायमी गतिविधियां आयोजित करेंगे ? किन्हीं पांच गतिविधियों को उदाहरण दीजिये।

खण्ड ब

1. "संस्कृत साहित्य एक समृद्ध साहित्य है।" इस कथन को सिद्ध करते हुए देश में भावात्मक एकता स्थापित करने में संस्कृत के महत्त्व को प्रतिपादित कीजिये।
2. संस्कृत शिक्षण मातृभाषा के सहयोग से ही होना चाहिये। इस कथन के पक्ष-विपक्ष में उदाहरण सहित तर्क प्रस्तुत कीजिये।
3. विद्यार्थी संस्कृत भाषा पढ़ते हैं, किन्तु बोलते नहीं हैं। विद्यार्थियों में संस्कृत भाषा में वाचन कौशल विकसित करने हेतु एक संस्कृत शिक्षक को क्या-क्या प्रयास करना चाहिये ?
4. कक्षा आठवीं के लिये संस्कृत भाषा के व्याकरण शिक्षण हेतु एक उपलब्धि परीक्षण की पाठयोजना उत्तर सहित एवं नील प्रपत्र (ब्लू प्रिन्ट) सहित बनाइये।



JS-806-N

September 2021
B. Ed. II Semester Examination

PC-I – Pedagogy of School Subject – Part I : CIVICS (F)

[Max. Marks 75
[Min. Marks 30

नोट : खण्ड अ में से किन्हीं 11 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
खण्ड ब में से किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।
Attempt any 11 questions from Section A. Answer may not exceed 100-150 words. Each question carries 5 marks. Attempt any 2 questions from Section B. Answer may not exceed 400-500 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड अ Section A

1. नागरिकशास्त्र से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Civics ? Describe the scope of Civics.
2. सिद्ध कीजिए कि नागरिकशास्त्र कला और विज्ञान का समन्वित रूप है।
Prove that the Civics is an Integral Form of Art and Science.
3. "मानव एक सामाजिक प्राणी के रूप में" समझाइए।
Explain "Man as a Social Animal and as a Citizens".
4. विद्यालय पाठ्यचर्या में नागरिकशास्त्र का क्या महत्त्व है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the importance of Civics in school curriculum ? Clarify.
5. भारतीय परिप्रेक्ष्य में मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।
Describe the utility of Fundamental Rights and Duties in reference of India.
6. नागरिकशास्त्र और अर्थशास्त्र में सहसम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish correlation between Civics and Economics.
7. पाठ योजना बनाने के समय शिक्षकों को कौन-कौन सी बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।
What points should be kept in mind by the teacher during construction of Lesson Plan ? Explain.
8. नागरिकशास्त्र शिक्षण विषय के अन्तर्गत एक अच्छी वार्षिक योजना की प्रमुख विशेषताएं लिखिए।
Write the main characteristics of a good lesson plan the subject in Civics teaching.
9. शिक्षण सामग्री से क्या आशय है ? नागरिक शिक्षण के लिए आप किन शिक्षण सामग्रियों का उपयोग करेंगे ?
What do you mean by teaching aids which teaching aids will you use for Civics teaching ?
10. शिक्षण विधि एवं शिक्षण तकनीक में क्या सम्बन्ध है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the relationship between Teaching Method and Teaching Technique ? Explain.
11. नागरिकशास्त्र शिक्षण में पाठ्यसहगामी क्रियाओं में प्राचार्य की भूमिका पर प्रकाश डालिये।
Highlight the role of the principal in curricular activities in Civics teaching.
12. नागरिकशास्त्र शिक्षण में कम्प्यूटर एवं इन्टरनेट की उपयोगिता पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on the utility of computer and internet in the teaching of Civics.
13. वाद विवाद विधि क्या है ? नागरिकशास्त्र शिक्षण में इसका क्या महत्त्व है ?
What is discussion method ? What is importance of this method in teaching of Civics ?
14. 'आत्मकथा', 'मेगज़ीन' इन दो प्रकरणों पर टिप्पणी लिखिए।
'Auto Biographic', 'Magazines' write short note on these two topics.



P. T. O.

खण्ड ब Section B

1. नागरिकशास्त्र शिक्षण के पांच लक्ष्य लिखिए।
Write five aims of Civics teaching.
2. परीक्षण मदों के प्रकारों का वर्णन कीजिए। नागरिकशास्त्र हेतु एक उपयुक्त उपलब्धि परीक्षण पत्र का निर्माण कीजिए।
Explain the types of test items and construct appropriate achievement test for Civics.
3. "श्रव्य और दृश्य सामग्री नागरिकशास्त्र शिक्षण के सबसे अच्छे साधन हैं।" स्पष्ट कीजिए।
"Audio and Visual aids are the best resource of Civics teaching." Clarify.
4. नागरिकशास्त्र विषय की कक्षा-7 की किसी प्रकरण पर पाठ योजना तैयार कीजिए।
Prepare a lesson plan on any topic of Civics for Class 7th.



September 2021
M. Ed. II Semester Examination

RESEARCH DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION
PAPER II

[Max. Marks 80
[Min. Marks 28

विशेष निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम सीमा 250 से 300 शब्द है।
Word limit for answer of each question is 250 to 300 words.

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Answer all five questions. All questions carry equal marks.

1. (अ) शोध उपकरण एवं शोध प्रदत्त में सम्बन्ध स्थापित कीजिये।
Establish relation between Research Tools and Research Data.
 - (ब) गुणात्मक एवं मात्रात्मक प्रदत्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिये। उदाहरण दीजिये।
Differentiate between qualitative and quantitative data ? Give examples.
- अथवा OR
- (अ) प्रदत्तों की विश्वसनीयता एवं वैधता की जांच कैसे की जाती है ? समझाइये।
State the testing method of reliability and validity of Data. Explain.
 - (ब) अव्यवस्थित आंकड़ों में मध्यांक एवं बहुलांक की गणना के सूत्रों की व्याख्या कीजिये।
Illustrate the formula for the calculation of median and mode of ungrouped data.
2. (अ) मापन के स्तर से आप क्या समझते हैं ? प्रत्येक स्तर को उदाहरण सहित समझाइये।
What do you mean by levels of measurement ? Explain with examples each level of measurement.
 - (ब) द्विमुखी अंक वितरणों में बहुलांक की गणना के लिये किस सूत्र का प्रयोग उपयुक्त रहता है ? और क्यों ?
Which formula is suitable for the calculation of mode in distribution of Bimodal Data ? And why ?
- अथवा OR
- (अ) केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापों में कौन सा माप अपेक्षाकृत अधिक स्थाई तथा विश्वसनीय रहता है ? और क्यों ?
Which measurement is comparatively more stable and reliable among the measurements of central tendency ? And why ?
 - (ब) विचलन की मापों से आप क्या समझते हैं ? विचलन के प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये।
What do you mean by measures of variability ? Explain the types of variability with examples.
3. (अ) सामान्य संभावना वक्र को उदाहरण सहित समझाइये।
Explain the NPC with suitable examples.
 - (ब) एक सामान्य अंक वितरण का मध्यमान 72.38 एवं मानक विचलन 7.62 है। गणना करके बताइये कि 80 से अधिक अंक प्राप्त करने वाले व्यक्तियों की संख्या कितनी होगी ?
In a normal distribution curved the mean value is 72.38 and SD is 7.62. Calculate the no. of persons who will score more then 80 marks.
- अथवा OR
- (अ) एक पुच्छ्रीय एवं द्विपुच्छ्रीय परीक्षण को उदाहरण सहित समझाइये।
Give examples to explain one tailed and two tailed test.
 - (ब) परिकल्पना परीक्षण में टाईप-I टाईप-II त्रुटि को समझाइये।
What do you understand by Type-I and Type-II error in hypothesis testing.



4. (अ) एक मार्गीय एनोवा से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by one-way Anova ?
- (ब) प्रसरण विश्लेषण का अर्थ बताते हुए उसकी मान्यताएं स्पष्ट कीजिये ।
What do you mean by Variance Analysis ? Variefy its assumptions.

अथवा OR

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिये :

- (अ) टी-परीक्षण (ब) z-स्कोर
(स) स्वतंत्रता के अंश (द) सह-सम्बन्ध गुणांक
(इ) धनात्मक एवं ऋणात्मक सह-सम्बन्ध ।

Write notes on any four of the following :

- (a) t-test (b) z-score
(c) Degree of Freedom (d) Co-relation Coefficient
(e) Positive and Negative Correlation.

5. (अ) डेटा विश्लेषण में कम्प्यूटर के उपयोग एवं कम्प्यूटर साफ्टवेयर पर प्रकाश डालिये ।
Focus on the use of computer and computer software in analysis of data.
- (ब) प्रदत्त समकों के रेखीय प्रस्तुतीकरण के विभिन्न रूपों को उदाहरण सहित समझाइये ।
Explain the representation of data with the help of different types of Bar diagram.

अथवा OR

- (अ) निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य विचलन ज्ञात कीजिये :
Calculate Mean Deviation with the following data :
8, 6, 4, 10, 12, 7, 5, 4, 4, 10.
- (ब) विषमता से आप क्या समझते हैं ? उसके प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइये ।
What do you mean by Skewness ? Explain the types of skewness with examples.

September 2021
M. Ed. IV Semester Examination

Special Second Advance Level – II
CURRICULUM STUDIES
PAPER IV

[Max. Marks 80
[Min. Marks 28

विशेष निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम सीमा 250 से 300 शब्द है।
Word limit for answer of each question is 250 to 300 words.

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Answer all five questions. All questions carry equal marks.

1. नई शिक्षा नीति – 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम विकास एवं क्रियान्वयन की कौन-कौन सी अनुशंसाएँ हैं ?
विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
Briefly describe the recommendations by New Education Policy – 2020 in the field of
Curriculum Implementation and Developments. 16

अथवा OR

पाठ्यचर्या क्रियान्वयन के मुद्दे कौन-कौन से हैं ? पाठ्यचर्या क्रियान्वयन के किन्हीं दो प्रतिमानों की तुलना कीजिए।
What are the issues of Curriculum Implementation ? Describe and compare any two Model of
Curriculum Implementation. 5+11

2. पाठ्यचर्या मूल्यांकन की अवधारणा और उसके उपागमों को वैज्ञानिक और मानवतावादी दृष्टिकोण के संदर्भ में
समझाइये।
Explain the concept of Curriculum Evaluation and its approaches with special reference to
Scientific and Humanistic Approach. 16

अथवा OR

पाठ्यचर्या मूल्यांकन की प्रक्रिया को समझाइये। पाठ्यचर्या मूल्यांकन के मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
Describe the process of Curriculum Evaluation. Critically evaluate Model of Curriculum
Evaluation. 6+10

3. पाठ्यचर्या के विकास में पदाधिकारियों एवं लाभार्थियों की सहभागिता पर चर्चा कीजिए।
Discuss participation of functionaries and beneficiaries in Curriculum Development. 16

अथवा OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) केन्द्रीयकृत एवं विकेन्द्रीकृत पाठ्यचर्या।
(ब) शिक्षकों के मध्य विविधता एवं योग्यता का पाठ्यक्रम विकास पर प्रभाव।

Write short notes on the following :

- (a) Centralized and Decentralized Curriculum. 8
(b) Diversity and Competence among Teachers influenced the Curricular Development. 8



4. पाठ्यक्रम निर्माण के समाजशास्त्रीय आधारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the sociological basis of Curriculum Construction. 16

अथवा OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) भारत में पाठ्यक्रम अनुसंधान में अंतराल।
(ब) शिक्षक-शिक्षा की राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (2009)।

Write short notes on the following :

- (a) Gaps in Curriculum Research in India. 8
(b) National Curriculum Framework for Teacher Education (2009). 8

5. भारतीय पाठ्यचर्या के उद्देश्यों की तुलना संयुक्त राज्य अमेरिका, यूनाइटेड किंगडम ऑफ ग्रेट ब्रिटेन से कीजिए।
Compare educational objectives of Indian Curriculum with United Kingdom (UK) of Great Britain and United States of America (USA). 16

अथवा OR

भारत एवं सोवियत संघ (यू एस एस आर) की उच्च शिक्षा प्रणाली की तुलना निम्नांकित आधारों पर कीजिए :

- (अ) शैक्षिक संरचना (ब) पाठ्यचर्या (स) परीक्षा प्रणाली।

Compare the Higher Education System of India and USSR on following bases :

- (a) Education Structure (b) Curriculum (c) Examination System. 16



September 2021
M. Ed. II Semester Examination

Second Advance Level – I
EDUCATIONAL ADMINISTRATION

[Max. Marks 80
[Min. Marks 28

विशेष निर्देश : प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की अधिकतम सीमा 250 से 300 शब्द है।
Word limit for answer of each question is 250 to 300 words.

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
Answer all five questions. All questions carry equal marks.

1. "प्रशासन निर्णय लेने पर आरम्भ होता है व निर्णय पर ही समाप्त होता है।" इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए। प्रशासनिक निर्णय करने की प्रक्रिया को भी समझाइये।
"Administration starts when decision making and end with decision making." Comments on this statement. Also explain the process of scientific decision making. 10+6

अथवा OR

POSDCORB से आप क्या समझते हो ? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। एक संस्था के मुखिया के रूप में यह आपको कैसे प्रभावशाली बनाता है ?
What do you understand by POSDCORB ? Explain with example. As the head of institution how will it make you effective administrator ? 8+8

2. नेतृत्व के समस्त सिद्धान्तों को सूचीबद्ध कीजिए। नेतृत्व के किन्हीं दो सिद्धान्तों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
List all the theories of leadership and critically evaluate any two theories of leadership. 8+8

अथवा OR

"छात्र का सर्वांगीण विकास प्रजातांत्रिक प्रशासनिक व्यवस्था के द्वारा ही सम्भव है।" इस कथन की समीक्षा कीजिए। प्रजातांत्रिक व एकतंत्रीय व्यवस्था में शिक्षा की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
"All round development of students is possible only by democratic education administration." Discuss this statement and describe the nature of education in democratic and an auto critic setup. 8+8

3. संस्थागत नियोजन एवं शैक्षिक नियोजन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपनी संस्था के लिए एक साल हेतु संस्थागत योजना तैयार कीजिए।
Differentiate between institutional planning and educational planning and prepare the year institutional plane for your institution. 8+8

अथवा OR

प्रणाली उपागम से क्या समझते हैं ? शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए प्रणाली उपागम का एक रेखाचित्र बनाइये।
What do you understand by system approach ? Digrammatically represent the system for achieving goals of education ? 6+10

4. "पर्यवेक्षण उत्तम प्रशासन की आत्मा है।" इस कथन का मूल्यांकन करते हुये इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
"Supervision is the soul of good administration." Evaluate this statement and discuss its importance and methods. 10+6

अथवा OR

शैक्षिक पर्यवेक्षण की आधुनिक अवधारणा स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक पर्यवेक्षण के उद्देश्य क्या हैं ? प्रभावी शिक्षण में इसका महत्त्व प्रतिपादित कीजिए।
Explain the modern concept of educational supervision. What are the aims of the educational supervision ? Discuss its importance for effective teaching. 5+5+6

P. T. O.



5. मानव संसाधन विकास मंत्रालय की क्रियाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।
Describe activities of the ministry of Human Resource Development in detail. 16

अथवा OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (अ) शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान।
(ब) पंचायती राज प्रणाली में शैक्षिक प्रशासन।

Write short notes on the following :

- (a) Educational Provision in Constitution.
(b) Educational Administration in Panchayati Raj. 16



Prof. S.K. Tiwari
Principal
Swa. Gulab Bai Yadav Smriti
Shiksha Mahavidhyalaya
BORAWAN (M.P.)